نظام نقل الرصيد الأوروبي (ECTS)

نشاط آخر مدعوم ضمن إطار سوكراتس-إيراسموس هو نظام نقل الرصيد الأوروبي، الذي يشكل نظام تكافؤ أكاديمي بالغرض الرئيسي من ضمان أن يتم التعرف المتبادل لنتائج الدورات التي يتخذها طلاب التبادل في مؤسسات التعليم في بلدان مختلفة من قبل المؤسسات ذات الصلة بأكبر قدر ممكن من العدالة. الهدف الطويل الأمد لهذا النظام هو توحيد الرصيد والتقييم عبر أوروبا، وبالتالي تعزيز البعد التعليمي للتكامل الأوروبي. في هذا الصدد، يُصف نظام نقل الرصيد الأوروبي كلغة مشتركة صالحة عالميًا في التعليم العالي عبر أوروبا.

تم تطوير نظام نقل الرصيد الأوروبي من قبل الاتحاد الأوروبي في أواخر الثمانينات لتسهيل تنقل الطلاب وضمان الاعتراف بالتعليم الذي يتلقونه في الخارج من قبل بلدانهم الأم.

تم إنشاء نظام نقل الرصيد الأوروبي في البداية في إطار برنامج إيراسموس في عام 1988.

بعد نجاح تنفيذ تجربة تأريخها 6 سنوات، تم دمج نظام نقل الرصيد الأوروبي في إيراسموس (1995-1999).

في بداية عام 1998، تم إنشاء شبكة توجيه نظام نقل الرصيد الأوروبي.

تتم زيارة المؤسسات التي تنفذ النظام من قبل خبيرين دوليين في نظام نقل الرصيد الأوروبي لمراقبة النظام في العمل.

يقوم هؤلاء الخبراء، بعد تحديد التنفيذات الناجحة، بتقييمها وتقديم توصيات، مما يضمن التطور المستقر للنظام في جميع المؤسسات الاتحاد الأوروبي.

بالنظر إلى أن 200,000 طالب يتنقلون سنويًا ضمن برنامج سوكراتس، يصبح ضرورة نظام نقل الرصيد الأوروبي أكثر وضوحًا.

ملامح رئيسية لنظام نقل الرصيد الأوروبي:

يمكن للطلاب الذين يدرسون في الخارج في إطار نظام نقل الرصيد الأوروبي البقاء في المؤسسة المضيفة ليس فقط لفترة محددة ولكن أيضًا حتى يكملوا برامجهم إذا رغبوا في ذلك.

يمكن للطلاب نقل دراستهم إلى مؤسسة تعليم عالي ثالثة إذا رغبوا في ذلك.

قبول هذه الطلبات وتحديد شروط الحصول على الشهادة أو الانتقال الأفقي أو نجاح الطالب الزائر، تقع جميعها تحت سلطة المؤسسات التعليمية العالية ذات الصلة.

تقوم المؤسسات بتطبيق جميع الدورات والامتحانات التي يتخذها طلابها الخاصين للطلاب الضيوف دون إجراء أي تغييرات على هياكل الدورات الحالية وطرق التقييم.

الخطوة الأولى للطالب الذي يقرر الدراسة في الخارج ضمن إطار نظام نقل الرصيد الأوروبي هي تحديد مؤسسات التعليم العالي التي تقدم البرنامج الذي يتابعه.

لهذا الغرض، يُستخدم الدليل (حزمة المعلومات) التي أعدتها المؤسسات المشاركة، والتي تقدم معلومات حول هيكل الجامعة ومنهاج الدورة.

بمجرد تحديد المؤسسة المضيفة، يقوم الطالب بملء استمارة الطلب ويتم إبرام اتفاق ثلاثي (اتفاقية التعلم) بين الطالب ومؤسسةه الأم والمؤسسة في الخارج لضمان الاعتراف الأكاديمي.

نظرًا لاختلافات نظم التعليم والتقييم بين البلدان، فإنه من الضروري استخدام نوع من "اللغة المشتركة" في تحديد أعباء الدورات ونقل درجات الطلاب.

لهذا الغرض، يتم تخصيص وحدات نقل الرصيد الأوروبي لكل دورة، ويتم تحويل الدرجات المحصلة إلى درجات حروف باستخدام مقياس التقييم لنظام نقل الرصيد الأوروبي.

ما هو رصيد نظام نقل الرصيد الأوروبي (ECTS)؟

رصيد ECTS هو وحدة تمثل كل العمل الذي يحتاجه الطالب لإكمال دورة بنجاح (الدروس النظرية، التمارين العملية، الندوات، الدراسة الفردية، الامتحانات، الواجبات، إلخ).

نظام ECTS هو نظام يركز على الطالب ويعتمد على العبء الذي يتطلبه الطالب لتحقيق أهداف برنامج معين. يجب أن تُعلن نتائج التعلم والكفاءات عند شرح أهداف البرنامج.

نتائج التعلم (LO) = مجموعة من المهارات: قائمة تشير إلى ما سيعرفه الطالب ويفهمه ويكون قادرًا على فعله بعد إكمال عملية التعلم.

عبء العمل للطالب: العبء الذي يتم إعطاؤه بالنظر إلى الوقت اللازم لإكمال الأنشطة التعلمية المخططة. يتألف هذا العبء من الوقت الإجمالي لحضور الدورة (الدروس النظرية)، والعمل المختبري، والتمارين العملية، والندوة، والدراسة الفردية أو الخاصة، وإعداد المشروع، وفترات الامتحانات.

في نظام ECTS، يُمنح 60 نقطة لسنة أكاديمية واحدة (فصلين)، ويُمنح 30 نقطة لفصل واحد (فصل دراسي). في المؤسسات التي تعتمد نظام ثلاثة أفصول (فصول دراسية) في السنة الأكاديمية، يُمنح 20 نقطة ECTS لكل فصل.

في المؤسسات التي تعتمد نظام ثلاثة أفصول في السنة الأكاديمية، يُخصص 20 نقطة ECTS لكل فصل.

يتخرج الطلاب من خلال تراكم إجمالي 240 نقطة ECTS على مدار أربع سنوات من التعليم.

لإنشاء 60 نقطة ECTS في سنة واحدة، يُعتبر 1 نقطة ECTS مكافئة لـ 25-30 ساعة عمل (في افتراض أن الطالب يعمل 8 ساعات يوميًا).

وهذا يُقابل عبء عمل سنوي يتراوح بين 1500-1800 ساعة (37.5-45 أسبوعًا في السنة).

•الطريقة المثلى لحساب الوقت تتمثل في قياس الوقت الإجمالي الذي يقضيه الطلاب في أي دورة.

•وبالتالي، يُعتبر إجمالي عبء العمل الذي يجب على الطلاب أخذه لكل من الدورات التي يجب عليهم أداؤها في فصل واحد بمعزل، ويُعتبر المبلغ المطلوب لإتمام الواجبات الدراسية في الفصل الواحد 30 نقطة ECTS (مبلغ الرصيد لفصل واحد)، ويتم تحديد نقاط ECTS المقابلة لكل دورة ضمن إجمالي العبء الوظيفي.

•تكون مشاركة الطلاب في الاستبيانات ضرورية لتحديد العبء الوظيفي الإجمالي للدورات.

•إجمالاً، تُعد نقاط ECTS عددًا يشير إلى الوقت الإجمالي الذي يلزم الطالب لإكمال سنة أكاديمية واحدة في مؤسسة تعليم عالي بنظام كامل الوقت، استنادًا إلى العبء المرتبط بكل دورة ذات الصلة.

تحديد نقاط ECTS للدورات:

يُفرض أن يكون إجمالي النقاط لجميع الدورات التي يجب أداؤها في سنة أكاديمية واحدة هو 60.

• عند تحديد نقاط ECTS: يجب تقدير عبء العمل للطالب العادي بشكل واقعي للوصول إلى نتائج التعلم المحددة لكل دورة.

• لا يجب منح نقاط ECTS استنادًا إلى عدد ساعات الدورة. لا يوجد علاقة خطية بين ساعات الدورة والنقاط. في حين قد تتطلب دورة لمدة ساعة ثلاث ساعات من الدراسة المستقلة، قد تتطلب ندوة لمدة ثلاث ساعات أسبوعًا من التحضير.

• لا يجب منح نقاط ECTS استنادًا إلى الوضع أو السمعة. لا يمكن استخدام سمعة المحاضر أو وضع الدورة لتحديد النقاط.

• عند تخصيص نقاط ECTS، يكون من المناسب منح النقاط أولاً للدورات المشتركة في الجامعة (اللغة الأجنبية، تاريخ الثورة، إلخ.)، ثم للدورات المشتركة في الكليات (الرياضيات، إلخ.)، وأخيرًا للدورات القسمية المدرسة في الأقسام.

Formun Üstü

نظام تحويل الدرجات إلى نظام العشرات

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | AA |
| 9 | BA |
| 8 | BB |
| 7 | CB |
| 6 | CC |
| 5 | DC |
| 4 | DD |
| 3 | FD |
| 2 | FF |
| 1 | FG |

نظام تحويل الدرجات إلى نظام الخمسات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملحوظة | توضيح | قيمة الرسالة |
| 5 | ممتاز | AA |
| 4 | جيد | BB |
| 3 | مقبول | CC |
| 2 | اجتاز | DD |
| 1 | فاشل | FF |

تحويل الدرجات في نظام ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملحوظة | توضيح | قيمة الرسالة |
| A | ممتاز | AA |
| B | جيد جداً | BA |
| C | جيد | BB |
| D | مقبول | CC |
| E | كافٍ | DC |
| FX | فاشل | FF |
| F | فاشل | FF |

شهادة جامعية من جامعة IĞDIR ونظام التعليم والتدريب والامتحانات للطلاب الجامعيين. 18 أكتوبر 2020

https://oidb.igdir.edu.tr/%C3%B6%C4%9Frenci-i%C5%9Fleri-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar-mevzuat-y%C3%B6netmelikler

https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf